

**Рыльский авиационный технический колледж – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования**

**«Московский государственный технический университет гражданской
авиации» (МГТУ ГА)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыльского АТК-
филиала МГТУ ГА

Ю.А. Будыкин

«18» 12 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПДП)**

по специальности среднего профессионального образования

**25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов».**

Рыльск 2021г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. №831, Приказом Минтранса РФ от 12.09.2008 г. №147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» (с изменениями и дополнениями Приказ Минтранса от 16.09.2015 г.) по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» (базовой подготовки).

Организация - разработчик: Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации».

Программу составили:

Баженов Владимир Петрович, ведущий инженер УПБ;

Милюков Алексей Евгеньевич, ведущий инженер УПБ.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании цикловой комиссии «Авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов».

Протокол № 5 от «17» 12 2021 г.

Председатель цикловой комиссии: И. Г. Милюкова Милюкова И. Г.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии УПО.

Протокол № 13 от «17» декабре 2021 г.

Руководитель учебно-производственной практики: А. Г. Цыбин Цыбин А. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.	4
1.2. Цель и задачи практики	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПДП.00.....	8
3.1. Тематический план преддипломной практики.....	8
3.2. Содержание обучения по преддипломной практике	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Информационное обеспечение обучения.	12
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цель и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания под руководством руководителя практики по всем видам регламентных работ;

уметь:

- производить измерения электрических параметров;
- выполнять установку и демонтаж авиационного оборудования с использованием инструмента и приспособлений;
- проводить смотровые работы по проверке внешнего состояния и крепления узлов и элементов электрооборудования и приборов;
- использовать КПА при техническом обслуживании авиационного оборудования.

знать:

- правила выполнения электромонтажных работ;
- инструмент и материалы для выполнения электромонтажных работ, порядок и последовательность их выполнения;
- правила безопасности при эксплуатации электроустановок;
- принцип работы функциональных систем;
- правила технической эксплуатации, технологию технического обслуживания, методы обнаружения и устранения простых отказов и неисправностей;

- инструкции по эксплуатации контрольно-проверочной аппаратуры (КПА), инструмента и приспособлений;
- правила охраны труда и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение ПДП всего – 4 недели, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом.
ПК1.2.	Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.
ПК1.3.	Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.
ПК1.4.	Осуществлять метрологическую проверку изделий.
ПК1.5.	Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.
ПК1.6.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.
ПК1.7.	Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.
ПК1.8.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.
ПК1.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.
ПК1.10.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.
ПК1.11.	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.
ПК1.12.	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК1.13.	Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.
ПК1.14.	Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.
ПК1.15.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.
ПК1.16.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ.
ПК1.17.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПДП.00

3.1. Тематический план преддипломной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Преддипломная практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1 – ПК 1.17; ОК 1-ОК 10	Преддипломная практика	4 недели							4 недели

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по преддипломной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПДП			
ПДП		4 недели	
Тема 1. Изучение документов по охране труда, пожарной безопасности и правил внутреннего распорядка	Трудовое законодательство; требования правил безопасных и здоровых условий труда на производстве, необходимых гигиенических и санитарно- бытовых удобств; безопасные приёмы выполнения трудовых операций; нормативные документы, правила и требования пожарной безопасности; правила внутреннего трудового распорядка на предприятии.	1 неделя	2

<p>Тема 2. Изучение структуры эксплуатационного предприятия</p>	<p>Структуру АТБ, её назначение в структуре авиационного предприятия ГА; функции взаимодействия основных подразделений авиационно- инженерной службы в процессе технического обслуживания авиационной техники.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Выполнение работ в группах оперативного ТО воздушных судов</p>	<p>Объём работ при выполнении оперативного технического обслуживания по приёму ВС, обеспечению стоянки и вылета ВС.</p>	<p>1 неделя</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. Выполнение работ в группах периодического ТО воздушных судов</p>	<p>Порядок выполнения видов работ по ТО : по наработке, календарным срокам, посадкам, циклам и т.д.; нормативно-руководящую техническую документацию; организацию и порядок выполнения процесса периодического ТО.</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Выполнение работ в группах лабораторий проверки А и РЭО</p>	<p>Понимать наименования, комплектность, систему электропитания блоков и устройств А и РЭО; признаки типовых неисправностей блоков и устройств А и РЭО; перечень необходимых приборов КПА.</p>	<p>2 неделя</p>	<p>2</p>

<p>Тема 6. Выполнение работ в аккумуляторных зарядных станциях</p>	<p>Правила использования бортовых аккумуляторных батарей, их хранение, переноска; порядок обслуживания кислотных и щелочных аккумуляторных батарей.</p>	<p>3 неделя</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. Выполнение работ в группах подготовки производства</p>	<p>Места хранения и расположение блоков устройств А и РЭО; порядок транспортировки изделий с применением специализированных средств, защищающих изделие от повреждений, ударов и тряски.</p>	<p>3 неделя</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Выполнение работ в ОТК и техническом отделе</p>	<p>Функции контроля качества при производстве работ по обслуживанию систем, блоков А и РЭО; технолого- методическую документацию контроля качества выполняемых работ по обслуживанию устройств А и РЭО; объём работ специальных видов осмотра авиационной техники.</p>	<p>4 неделя</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Выполнение работ в группе объективного контроля</p>	<p>Руководящие документы по организации сбора, обработки, обобщения а также анализу и использованию полётной информации.</p>	<p>4 неделя</p>	<p>2</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).